













Proceso de elaboración del Programa de Adaptación al Cambio Climático en la Región de Grandes Islas con un enfoque participativo, de género y multicultural.

**Ana Luisa Figueroa Carranza** 







## **Grupo Núcleo:**









































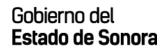


























#### Con apoyo de:











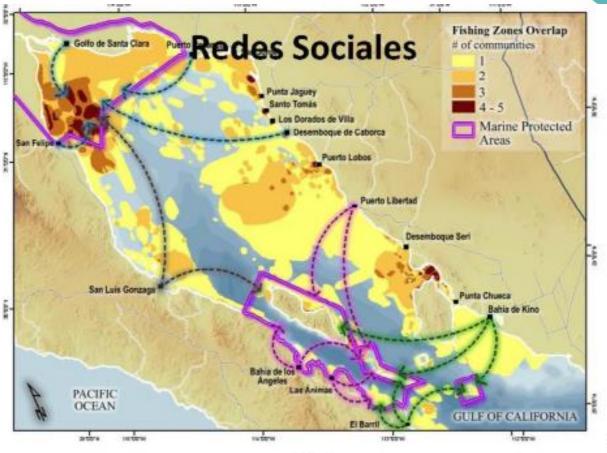












Número de (a) relaciones de parentesco y (b) zonas de pesca ribereña de las comunidades costeras del Golfo de California Norte a partir de 376 entrevistas a pescadores entre el 2005 y 2006 como parte de la iniciativa PANGAS



(Tesis DoctoralJ ennie Duberstein)

## Alcance de este proyecto:

El proyecto abarca la Región de las Grandes Islas, incluyendo sus 4 ANPs:

- APFF Islas del Golfo de California
- RB Isla San Pedro Mártir
- Parque Nacional San Archipiélago de San Lorenzo
- RB Bahía de los Ángeles.

•	le Paisaje con 4 ANPs y ades federativas,	APFF Islas del Golfo de California Grupo Bahía de los Ángeles Grupo Angel de la Guarda Grupo Rasa Grupo San Lorenzo Grupo Tiburón - Bahía de Kino Grupo San Esteban Grupo San Pedro Mártir	Reserva de "Isla San Pe	
Microrregión	Localidad	Municipio	Estado	Centre Pronstars de Información para la conservación PRO NATURA NOROESTE Elaborio-Securro Medior 80 de Octubre del 2011 300°W 112°00'
Grandes Islas	Bahía de Kino, Punta Chueca, Sahuimaro	Hermosillo	Sonora	
	El Desemboque de los Seris, Puerto Libertad	Pitiquito	Sonora	
	Bahía de los Ángeles	Ensenada	Baja California	

Región de las Grandes Islas

Golfo

de

California

"Zona Marina del Archipielago de San Lorenzo"

San Lorenzo

Cardonoza

B. de las Los Choros

BAIA CALIFORNIA

SONORA

B. Kunkaak

San Esteban

Reserva de la Biosfera

Bahía de los Ángeles, Canales de Ballenas

y de Salsipuedes"







## Objetivo de este proyecto

 Aumentar la resiliencia de los ecosistemas y capacidad de adaptación de la población que habita en ellos frente al cambio climático, a través del desarrollo de un Programa de Adaptación al Cambio Climático enmarcado en paisajes con Áreas Protegidas.



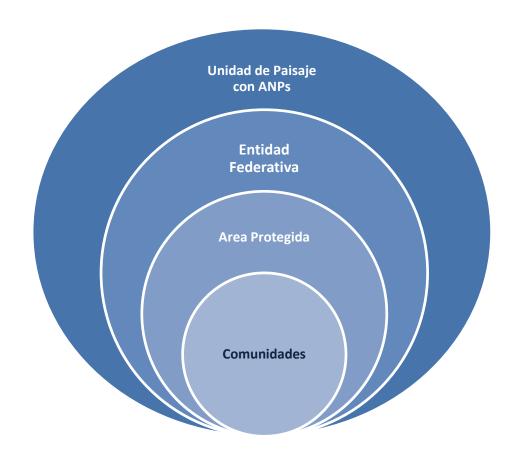




# ¿PORQUE CON ENFOQUE DE GENERO E INTERCULTURALIDAD?

- Efectos del cambio climático son diferenciados debido a desigualdad. Vulnerabilidad diferenciada.
- Informe Stern. 4º y 5º Informes del IPCC, coinciden en que quienes mayormente sufrirán las consecuencias del cambio climático serán las comunidades más pobres y vulnerables del mundo, incluyendo los pueblos indígenas y tradicionales
- Pueblos indígenas con amplio conocimiento de adaptación a procesos naturales.





PACC –RGI fue construido con un enfoque anidado multinivel

Insumos a diferentes escalas que permiten identificar las medidas de adaptación y líneas de acción a realizar en la RGI

- 14 talleres virtuales con asesores
- 16 talleres presenciales
   60 personas (académicos, actores clave y servidores públicos de 42 dependencias).
- Modelo Atlantis
   (Vulnerabilidad OC)

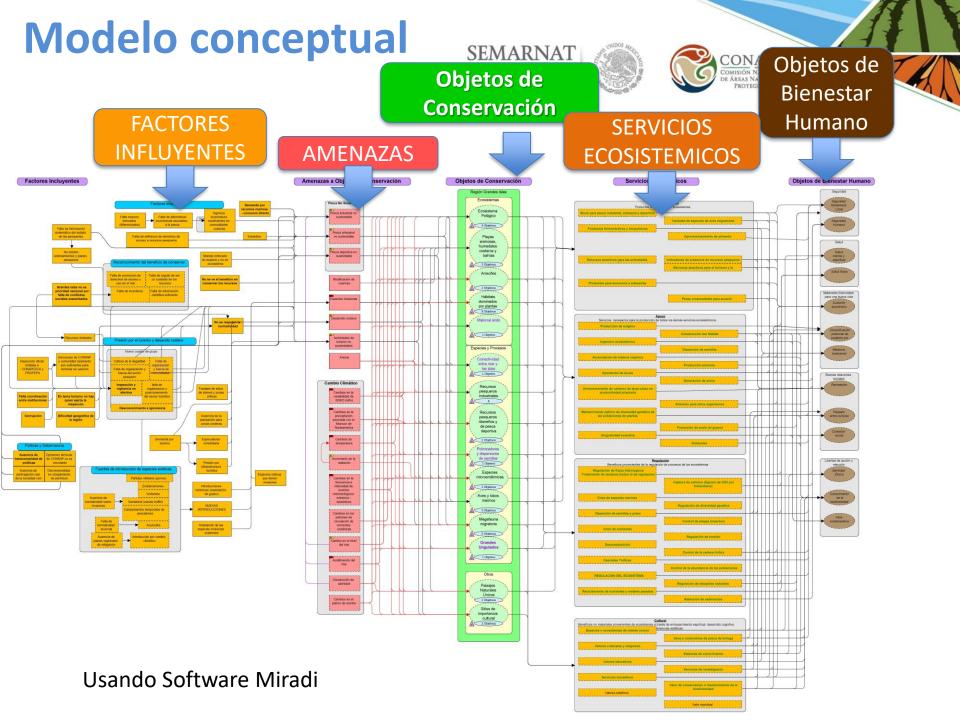
- Talleres comunitarios en las localidades Com caac enfoque de género
- Fortalecer capacidades para socios y actores.
- Conformación de promotores comunitarios de salud y disminución de riesgos frente a desastres Bahía Kino

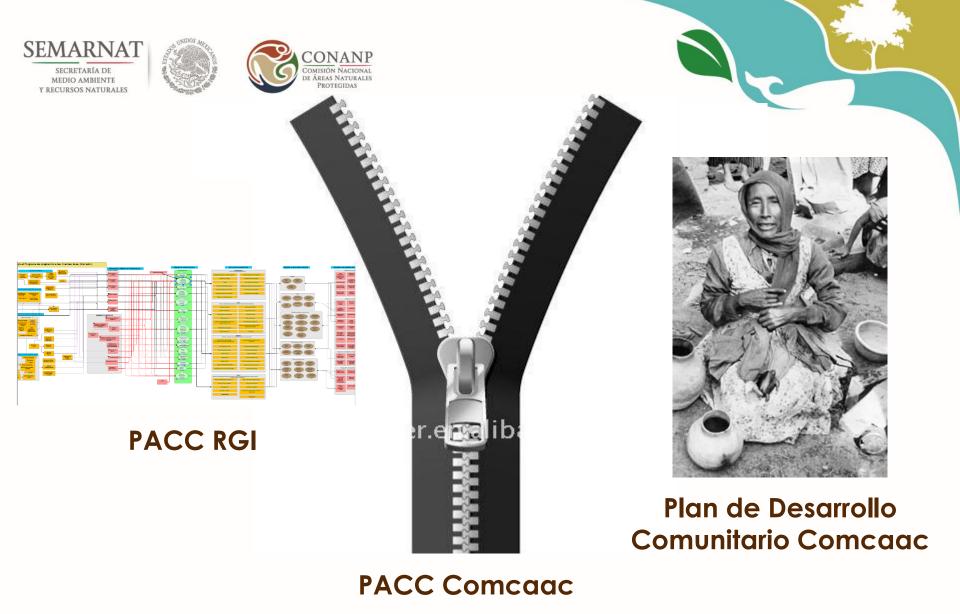
Talleres y
elaboración del Pian
de Acción de Genero
Implementación de
algunas estrategias
Fortalecimiento de
la Cooperación



- Socialización en Bahía Kino, Sahuimaro, Puerto Libertad) enfoque de genero
- Campaña de Mercadeo Social Bahía Kino
- Talleres de coordinación con socios
- Modelo Atlantis
   (Vulnerabilidad OC)

- Fortalecer capacidades para socios y actores.
- Conformación de promotores comunitarios Com caac de adaptación al cambio climático
- Campaña de Mercadeo Social Com caac, formación de promotores





# 46 sesiones de Talleres comunitarios con enfoque de genero en Punta Chueca y Desemboque 2015

Objetos de Conservación, Servicios Ecosistémicos y Objetos de Bienestar Humano

Amenazas y riesgos ante Cambio Climático en la Región Estrategias y
Elaboración de
proyectos de
adaptación a Cambio
Climático



4

5

6



Problemáticas de la Comunidad Comcaac



Vulnerabilidad social, de recursos ante Cambio Climático



Feria de oportunidades



## Modelo conceptual

Objetos de Conservación





 Fue construido con un enfoque anidado multinivel (Unidad de Paisaje, Area protegida y Comunidad)

Usando Software Miradi

## **Objetos de Conservación Recursos pesqueros** Arrecifes Playas arenosas, humedales Ecosistema pelágico costeros y bahías Hábitats dominados por plantas marinas Aves y lobos marinos. Matorral árido Especies micro endémicas. Conectividad entre el mar y las islas **Grandes Ungulados** Paisaje **Polinizadores y dispersores** Sitios de valor cultural Megafauna migratoria de semillas

#### **ESCALA RGI**

#### **ESCALA AREA PROTEGIDA**











BAJA	SONORA
CALIFORNIA	

#### **ESPECIES Y PROCESOS:** Recursos pesqueros industriales (sardina, anchoveta, calamar) Recursos pesqueros ribereños y de pesca deportiva. Mega fauna migratoria (tiburones, cetáceos, tortugas). Aves y lobos marinos. Especies micro endémicas Polinizadores y dispersores de semillas Grandes Ungulados (Borrego Cimarrón y Venado Bura) Conectividad entre el mar y las islas **ECOSISTEMAS Y HABITATS: MARINOS** Arrecifes. Ecosistema pelágico Hábitats dominados por plantas marinas **TERRESTRES-COSTEROS** Playas arenosas, humedales costeros y bahías Matorral árido **ELEMENTOS SOCIOCULTURALES** Sitios de valor cultural Paisaje (Valor excepcional universal asociado a ser Sitio de Patrimonio de la Humanidad)

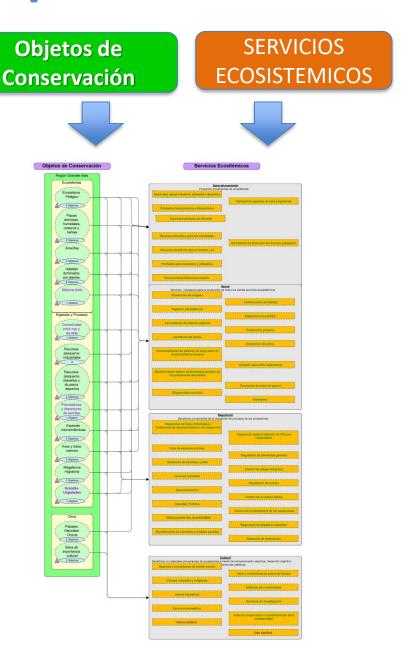
					SC	DNORA				
Objeto de Conservación	Bahía de	Kino	Punta	Chueca	Sahuímar	0	Desembo	que de los Seris		Puerto Libertad
	М	Н	М	Н	М	Н	М	Н	М	Н
ESPECIES Y PROCESOS										
Recursos pesqueros industriales (sardina,										
anchoveta, calamar)	Χ	Χ			Χ	Χ			Χ	X
Recursos pesqueros ribereños y de pesca deportiva.	Х	Х	X*	Х	Х	Х	X*	Х	Х	X
Mega fauna migratoria (tiburones, cetáceos,										
tortugas).	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ
Aves y lobos marinos	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		
Especies micro endémicas	Х	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		
Polinizadores y dispersores de semillas	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		
Grandes Ungulados (Borrego Cimarrón y Venado										
Bura)	Х	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		Χ
Conectividad entre el mar y las islas	Χ	Х	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	
ECOSISTEMAS Y HABITATS										
MARINOS										
Arrecifes.	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ
Ecosistema pelágico	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ
Hábitats dominados por plantas marinas	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ
TERRESTRES-COSTEROS										
Playas arenosas, humedales costeros y bahías	Х	Х	X*	Х	Х	Х	X*	Х	Х	X
Matorral árido	Х	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		
ELEMENOS SOCIOCULTURALES										
Sitios de valor cultural			X*	Χ	Χ	Χ	X*	Χ	Χ	
Paisaje (Valor excepcional universal)			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	

## Modelo conceptual

Son los servicios que los ecosistemas, hábitats y especies que estando intactos y funcionando, proveen y que benefician a la gente

Categorías de Servicios Ecosistémicos de la Evaluación de los Ecosistemas del Milenio

- •Servicios de aprovisionamiento
- •Servicios de regulación
- •Servicios de apoyo
- Servicios culturales



A	• •		
Anrol	/ICION	amia	nto
Aprov		allic	

Aprovisionamiento de alimento

Recusros atractivos para actividades cinegéticas

Carnada para otras pesquerías

Indicadores de presencia de recursos pesqueros

Peces ornamentales para acuario

Producción de harina de pescado

Productos bioquímicos y farmacéuticos

Productos para souvenirs y artesanías

Recursos atractivos para el turismo

Stock para pesca industrial, artesanal y deportiva

Variedad de especies de aves migratorias

#### Apoyo

Acumulación de materia orgánica

Alimento para otros organismos

Aportación de larvas

Barreras de protección

Construcción del hábitat

Dispersión de semillas

Formación de suelo (el guano)

Generación de arena

Ingeniero ecosistémico

Mantenimiento óptimo de diversidad genética de las poblaciones de plantas

Nutrientes

Producción de oxígeno

Producción primaria

Singularidad evolutiva

#### Regulación

Almacenamiento de carbono de largo plazo

Captura de carbono (fijación de CO2 por fotosíntesis)

Cascada tróficas

Ciclo de nutrientes

Control de la abundancia de poblaciones

Control de la cadena trófica

Control de plagas (insectos)

Crías de especies marinas

Descomposición

Dispersión de semillas y polen

Nutrientes

Producción primaria

Reciclamiento de nutrientes y metales pesados

Regulación de desastres naturales

Regulación de flujos hidrológicos, tratamiento de residuos (todos los de regulación)

#### Cultural

Especies o ecosistemas de interés común

Servicios de investigación

Servicios ecosistémicos

Servicios recreativos

Sistemas de conocimiento

Usos y costumbre de pesca de tortuga

Valor de conservación o mantenimiento de la

biodiversidad

Valor espiritual

Valores culturales y religiosos

Valores educativos

Valores estéticos

ESCALA RGI	ESCALA ARE				
ESCALA RGI	Islas del Gol	offo de California	Access to the Broglers The Sam Sila Sam Pedro Martir	SAN LORENZO	RESERVA DE LA BIOSPERA Baña de los hapites
SERVICIOS ECOSISTEMICOS	Baja California	Sonora	RBISPM	BAHIA	SAN LORENZO
Aprovisiona	miento				
Aprovisionamiento de alimento		х	х	Х	х
Carnada para otras pesquerías			х	х	х
Indicadores de presencia de recursos pesqueros	x	х	х	x	х
Peces ornamentales para acuario			х	x	х
Producción de harina de pescado			х	х	х
Productos bioquímicos y farmacéuticos	х	х	х	х	х
Productos farmaceúticos	х	х	х	х	х
Productos para souvenirs y artesanías			х	х	х
Recursos atractivos para actividades cinegéticas		х			
Recursos atractivos para el turismo	х	х	х	х	х
Stock para pesca industrial, artesanal y deportiva			х	х	х
Variedad de especies de aves migratorias	х	х		х	
Ароус					
Acumulación de materia orgánica	х	х	х	х	х
Alimento para otros organismos	х	х	х	х	х
Aportación de larvas			х	х	х
Barreras de protección	х	х		х	
Construcción del hábitat	x	х	х	х	х
Dispersión de semillas	х	х			
Formación de suelo (el guano)	х	х			
Generación de arena				х	
Ingeniero ecosistémico			х	х	х
Mantenimiento óptimo de diversidad genética de las poblaciones de					

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

plantas

Nutrientes

Producción de oxígeno

Servicios Ecosistémicos /ARRECIFES    M			S	onora	
Stock para pesca industrial, artesanal y deportiva X X X X X X X Productos farmaceúticos y bioquimicos X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	Servicios Ecosistémicos /ARRECIFES	Punta			Desemboque de los Seris
Stock para pesca industrial, artesanal y deportiva  X		M	Н	М	Н
Productos farmaceúticos y bioquímicos  Aprovisionamiento de alimento  X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	Aprovisionamiento				
Productos farmaceúticos y bioquímicos  Aprovisionamiento de alimento  X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	Stock para pesca industrial, artesanal y deportiva	X	X	Χ	Х
Aprovisionamiento de alimento X X X X X X X X X X X X X X X X X X X		Х	Χ	Χ	Χ
Recursos atractivos para el turismo X X X X X X X X X X X X X X X X X X X		Х	Χ	X	Χ
Apoyo Producción de oxígeno XXXXXX Ingeniero ecosistémico XXXXXXX Aportación de larvas XXXXXXX Dispersión de semillas XXXXXXX Producción primaria XXXXXXX  Regulación Captura de carbono (fijación de CO2 por fotosíntesis) Control de la cadena trófica Control de la abundancia de poblaciones Regulación de desastres naturales XXXXXX  Reciclamiento de nutrientes y metales pesados Cultural Valores culturales y religiosos XXXXX Valores educativos XXXXX Sistemas de conocimiento (formal y tradicional) XXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX		Х	Χ	Χ	Χ
Producción de oxígeno X X X X X X Ingeniero ecosistémico S S X X X X X X X X X X X X X X X X X	Productos para souvenirs y artesanías	Х	Χ	Χ	Χ
Ingeniero ecosistémico  Aportación de larvas  X  X  X  X  X  X  X  Producción primaria  X  X  X  X  X  X  Regulación  Captura de carbono (fijación de CO2 por fotosíntesis)  Control de la cadena trófica  Control de la abundancia de poblaciones  Regulación de desastres naturales  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X	Apoyo				
Aportación de larvas  Dispersión de semillas  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X	Producción de oxígeno	Х	Χ	Χ	Χ
Dispersión de semillas  Producción primaria  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X	Ingeniero ecosistémico				
Producción primaria X X X X X X X X Regulación  Captura de carbono (fijación de CO2 por fotosíntesis)  Control de la cadena trófica  Control de la abundancia de poblaciones  Regulación de desastres naturales X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	Aportación de larvas	Х	Χ	Χ	Χ
Captura de carbono (fijación de CO2 por fotosíntesis)  Control de la cadena trófica  Control de la abundancia de poblaciones  Regulación de desastres naturales  Reciclamiento de nutrientes y metales pesados  Cultural  Valores culturales y religiosos  X X X X X  X X X X  Sistemas de conocimiento (formal y tradicional)  X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	Dispersión de semillas	X	Χ	Χ	Χ
Captura de carbono (fijación de CO2 por fotosíntesis)  Control de la cadena trófica  Control de la abundancia de poblaciones  Regulación de desastres naturales  Reciclamiento de nutrientes y metales pesados  Cultural  Valores culturales y religiosos  X X X X X  X X X X  X X X X X X X X X	Producción primaria	X	Χ	Χ	Χ
Control de la cadena trófica  Control de la abundancia de poblaciones  Regulación de desastres naturales  Reciclamiento de nutrientes y metales pesados  Cultural  Valores culturales y religiosos  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X	Regulación				
Control de la cadena trófica  Control de la abundancia de poblaciones  Regulación de desastres naturales  Reciclamiento de nutrientes y metales pesados  Cultural  Valores culturales y religiosos  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X	Captura de carbono (fijación de CO2 por fotosíntesis)				
Regulación de desastres naturales X X X X X X X X X Reciclamiento de nutrientes y metales pesados  Cultural  Valores culturales y religiosos X X X X X X X X X X X X X X X X X X					
Regulación de desastres naturales X X X X X X X X X Reciclamiento de nutrientes y metales pesados  Cultural  Valores culturales y religiosos X X X X X X X X X X X X X X X X X X	Control de la abundancia de poblaciones				
Reciclamiento de nutrientes y metales pesados  Cultural  Valores culturales y religiosos X X X X X  Valores educativos X X X X X  Sistemas de conocimiento (formal y tradicional) X X X X X		X	Χ	Χ	Χ
Valores culturales y religiosos       X       X       X       X         Valores educativos       X       X       X       X         Sistemas de conocimiento (formal y tradicional)       X       X       X       X					
Valores educativosXXXXSistemas de conocimiento (formal y tradicional)XXXX	Cultural				
Sistemas de conocimiento (formal y tradicional) X X X X	Valores culturales y religiosos	Х	Χ	Χ	Χ
	Valores educativos	Х	Χ	Χ	Χ
	Sistemas de conocimiento (formal y tradicional)	Х	Χ	Χ	Χ
Valores estéticos X X X X	Valores estéticos	Х	Χ	Χ	X
Servicios de investigación X X X X	Servicios de investigación	Х	Χ	Χ	Χ
Valor de conservación o mantenimiento de la biodiversidad X X X X	Valor de conservación o mantenimiento de la biodiversidad	x	Х	X	Х

# Objetos de Bienestar Humano Materiales esenciales para una buena vida:

Sustento económico (pesca, turismo)

Diversificación potencial de sustento basado en el uso de recursos naturales Medicina Tradicional

#### Seguridad:

Seguridad alimentaria local Seguridad Humana

#### Salud:

Salud Mental y Espiritual Salud Física

#### **Buenas relaciones sociales:**

Recreación

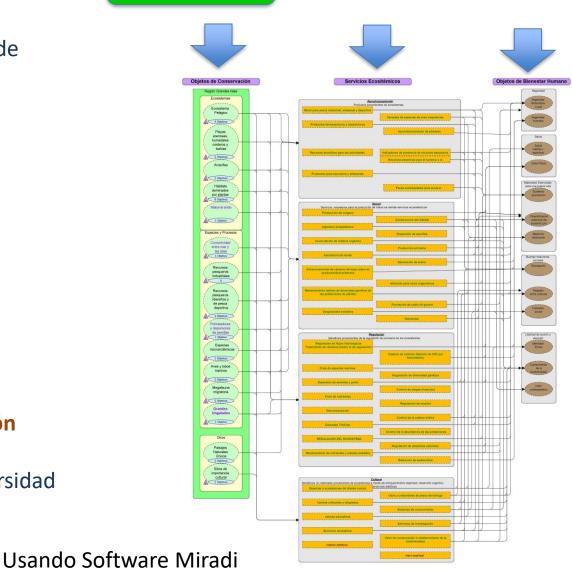
Respeto entre culturas Cohesión social

#### Libertad de acción y elección

Identidad Étnica Conocimiento de la biodiversidad Valor contemplativo Objetos de Conservación

SERVICIOS ECOSISTEMICOS

Objetos de Bienestar Humano



	ESCALA ARE				
ESCALA RGI	Islas del Go	oon de Roray Fruha	Reserva de la Brosfera Sigla San Pedro Mártir	SAN LORENZO	RESERVA DE LA BIOSPERA. Balla de les Bapiles (2007)
OBJETOS DE BIENESTAR HUMANO	Baja California	Sonora	RBISPM	BAHIA	SAN LORENZO
Materiales esenciales pa	ara una bue	na vida			
Diversificación potencial de sustento por recursos naturales	Х	Х	Х	Х	Х
Diversificación potencial de sustento por recursos naturales	Х	Х	Х	Х	Х
Medicina Tradicional	Х	Х	Х		
Sustento económico		Х	Χ	X	X
Segurid	lad				
Seguridad alimentaria local		Х	Х	X	Х
Seguridad Humana	X			X	
Salud	<u> </u>				
Salud física		Х	Х	Х	Х
Salud mental y espiritual	Х	Х	Х	X	X
Buenas relacion	es sociales				
Cohesión social					
Recreación	X	Х	Х	X	X
Respeto entre culturas		Х			
Libertad de acció	ón y elección	n			
Conocimiento de la biodiversidad	X	Х	Х	X	Х
Identidad étnica		Х			
Valor contemplativo	X	Х	Х	X	Х

	Sonora									
Objeto de Bienestar Humano	Bahía de Kino		Punta Cnueca	, , , ,	Sanuimaro	Desemboque de	los Seris	Puerto Libertad		
	М	н	М	Н	М	Н	М	Н	М	Н
Seguridad										
Seguridad alimentaria local	Х	Х	Χ	Χ	Х	Х	Χ	Χ	Χ	Х
Seguridad Humana	Х	Х	Χ	Χ	Х	Х	Χ	Χ	Х	Х
Salud										
Salud física	Х	Х	Χ	Χ	Х	Х	Χ	Χ	Х	Х
Salud mental y espiritual	x x >		x x x		х х		Χ	Х	Х	
Materiales esenciales para una bue	na vida									
Sustento económico	Х	Х	Χ	Χ	Х	Х	Χ	Χ	Χ	Х
Diversificación potencial de										
sustento por recursos naturales	Х	Х	Χ	Χ	Х	Х	Χ	Χ	Х	
Medicina Tradicional	Х	Х	Χ	Χ	Х	Х	Χ	Χ		
Buenas relaciones sociales										
Recreación	Х	Х	Χ	Χ			Χ	Χ	Х	
Respeto entre culturas	Х	Х	Χ	Χ			Χ	Χ		
Cohesión social	Х	Х	Χ	Χ	Х	Х	Χ	Χ		
Libertad de acción y elección										
Identidad étnica	Х	Х	Χ	Χ			Χ	Χ		
Conocimiento de la biodiversidad	Х	Х	Χ	Χ	Х	Х	Χ	Χ	Х	Х
Valor contemplativo	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	

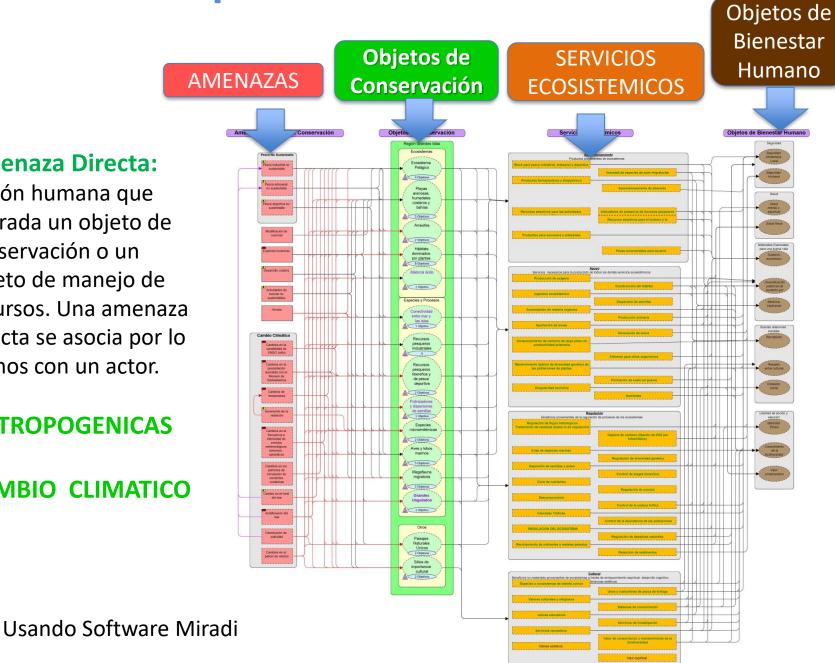
## Modelo conceptual

#### **Amenaza Directa:**

acción humana que degrada un objeto de conservación o un objeto de manejo de recursos. Una amenaza directa se asocia por lo menos con un actor.

**ANTROPOGENICAS** 

**CAMBIO CLIMATICO** 









## Amenazas causadas por el ser humano

#### **AMENAZA**

Especies invasoras

Actividades de turismo no sustentables

Desarrollo costero no sustentable

Contaminación

Pesca artesanal no sustentable

Pesca deportiva no sustentable

Pesca industrial no sustentable







## Amenazas relacionadas al CC

#### **AMENAZA**

Acidificación del mar Cambios de temperatura

Cambios en la frecuencia e intensidad de huracanes

Cambios en la precipitación asociada con el Monzón de Norteamérica

Cambios en la variabilidad de ENSO (niño)

Cambio en el nivel del mar

Incremento de la radiación



		_		_	_	 _	_		_	 _	
Amenazas \ Objetos	 				 	 		 		 	Calificación de am
Cambios de temperatura											Muy alto
Cambios en la variabilidad de ENSO (niño)											Muy alto
Cambios en la precipitación asociada con el Monson de Norteamérica		Г	Γ				П				Muy alto
Cambios en la frecuencia e intensidad de eventos metereológicos extremos - episódicos											Muy alto
Acidificación del mar											Muy alto
Especies invasoras							П				Muy alto
Pesca artesanal no sustentable					П		П				Alto
Incremento de la radiación		Г	Г				П				Alto
Cambio en el nivel del mar		Г	Г		П	Г	П			П	Alto
Pesca deportiva no sustentable							П				Alto
Pesca industrial no sustentable					П		П			П	Alto
Desarrollo costero					П		П				Alto
Actividades de turismo no sustentables					П						Alto
		_									

## **Amenazas Prioritarias**

- 1. Especies Invasoras
- 2. Pesca artesanal no sustentable
- 3. Pesca industrial no sustentable
- 4. Pesca deportiva no sustentable
- 5. Desarrollo costero
- 6. Actividades de turismo no sustentables
- 7. Extracción ilegal de especies
- 8. Contaminación
- 9. Advección de contaminantes
- 10. Campamentos pesqueros en islas





## Problemas de Comunidad Comcaác

## El Desemboque de los Seris

Cultura	15
Gastronomía	8
Salud	17
Medicina Tradicional	10
Pesca	24
Basura	13
Aves	10
Tortuga Marina	8
Monitoreo CinegrGco	2
Guardia Tradicional	8
Servicios (Luz)	2
Educaci6n	6
Total	123

## **Punta Chueca**

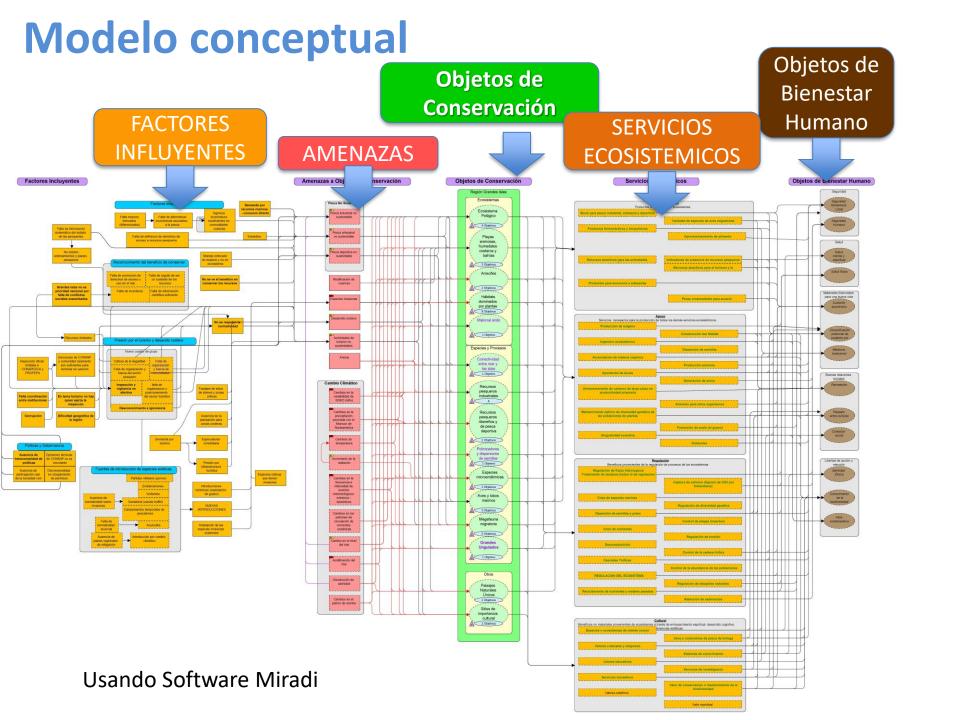
Salud	19
Educaci6n	12
Pesca	31
Medio ambiente y	
conservaci6n	49
Cultura	17
Seguridad	9
Agua	9
Empleo	5
Economía	7
Entretenimiento y recreaci6n sana	5
Vías y medios de comunicaci6n	3
Total	146

## El Desemboque de los Seris

Tema	Problema Problema	Н	M
	Los niños hablan más el español y ya no habla el dialecto.	7	6
_	Ya casi no hay fiestas de pubertad	1	7
E Z	Los Maestros Tradicionales ya no trabajan	6	0
Cultural	Las fiestas tradicionales están perdiendo elementos*	6	0
S	Los mayores les cobran a los jóvenes por enseñar conocimiento tradicional*	0	4
	Cambio de alimentaci6n (hoy se consume más comida chatarra)	9	4
E,	No hay educación nutricional*	9	0
ou o	No hay interés por los productos dentro de la comunidad (de los tradicionales)	4	6
Gastronomía	Los permisos de exportación y sanidad (harina de Pechita)	0	5
	Se ha dejado de practicar.	9	9
na	Personas de fuera saquean conocimientos tradicionales*	8	0
dici	Las personas mayores hablan poco de los remedios.	2	6
Medicina Tradicional	El conocimiento de la medicina tradicional se está perdiendo.	1	4
_	Falta de presupuesto	8	4
lia ona	No hay guardia tradicional	6	6
Guardia adiciona	No se cuenta con una capacitación en Derechos humanos, medio ambiente y uso de armas.	6	2
Guardia tradicional	No hay recorridos por el territorio Comcáac.	1	3
'n	Los maestros que vienen de fuera no enseñan bien, no están titulados, se van, no hablan cmique iitom y se quejan de que los niños lo hablen.	7	6
acić	La casa de los maestros está en malas condiciones.	6	1
Educación	Las instalaciones de las escuelas están en malas condiciones y no hay áreas verdes.	5	3
Я	No hay maestro por grado, hay dos maestros un para 1-3 año y otro para 4-6 año de primaria.	0	3
	Altos costos	10	1
SO	Hay un adeudo de recibo del agua (más de 170 mil pesos)	6	3
iĊį	Cortos por los nidos de águilas.	5	2
Servicios	Pila de agua no sirve (pozo)*	0	3
S	No hay agua para consumo humano*	0	3

## **Punta Chueca**

1	ema	Problema	M	Н
	Pesca	Los pescadores de fuera pescan en las costas de la Isla del Tibur6n	16	5
		Foráneos pescan o capturan más especies de las que se les es permiGdo*	0	10
		No existe un ordenamiento pesquero comunitario*	0	9
		Los precios de los productos que pescan los Comcaac son bajos Intermediarios: Por ganar comisiones altas bajan precios*	15 13	5 0
		Intermediarios: No permiten que los Comcaac vendan sus productos porque ellos existen*	0	9
		No hay pescaderías Comcaac	13	8
		No hay pescaderías que den valor agregado a los productos y generen empleo	13	7
		No hay Organizaci6n en el sector pesquero Comcaac	10	11
	ਰੂ	Existe venta de drogas en las comunidades Comcaac	14	9
	Seguridad	Se necesita mejor vigilancia en el ejido	6	2
		Se necesita mejor vigilancia en la Isla del Tibur6n	6	1
	S	Se necesita mejor vigilancia en el mar	1	6
	Salud	Hay enfermedades: Diabetes, Colesterol; Presi6n alta y baja, Obesidad, Desnutrici6n, Problemas de la vista, Acido Úrico, Anemia, Problemas Renales, Problemas dentales, Problemas en la piel, Hay enfermos que	7	7
		necesitan diálisis.	7	7
		No hay ambulancia en Punta Chueca	6	1
		No hay medicinas en el Centro de Salud	5	0
		La estaci6n de Cruz Roja no funciona	0	6
<u>.</u>		No hay acceso a internet que atienda toda la demanda del servicio	8	1
70	מו מו			
;	ָ ס <u>.</u>	El camino entre Punta Chueca y Desemboque esta en muy malas condiciones	7	2
Wise w Modios		No hay antena de radio comunicación	0	5
_	Educación	No hay preparatoria en Punta Chueca	19	18
, <u>;</u>		Los alumnos que salen a la preparatoria abandonan la preparatoria	10	0
2		Los graduados de secundaria no van a la preparatoria	0	14
Ţ		Falta capacitación o aprender otros oficios alternativos con potencial de generar ingresos y brindar productos y servicios	6	14



## Analisis de Vulnerabilidad

## Objetos de Conservación:

- Terrestre e insular:
   Modelos climáticos de
   gran escala (INECC) y
   atlas nacional de
   riesgos.
- Marino:
   Modelo ecosistémico
   Atlantis (NOAA)

## Social:

- Indicadores de vulnerabilidad social para comunidades pesqueras (Morzaria et al, 2013)
- Herramienta para analizar vulnerabilidad social a impactos de Cambio Climático en áreas naturales protegidas de México (CONANP-GIZ, 2014)

# Análisis de la vulnerabilidad del ecosistema marino de las Grandes Islas al cambio climático MODELO ATLANTIS

### Hem Nalini Morzaria Luna

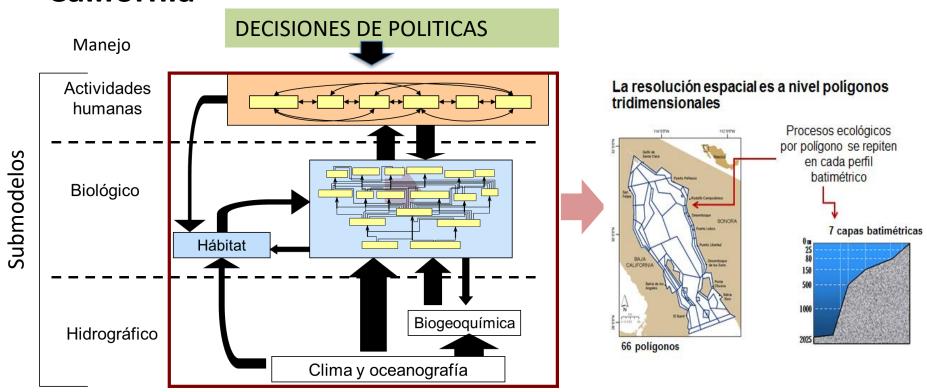
Investigador asociado CEDO Intercultural, Sonora, México

Investigador visitante Northwest Fisheries Science Center-NOAA

#### **Colaboradores**

Cameron H. Ainsworth - University South Florida Isaac C. Kaplan - Northwest Fisheries Science Center NOAA Elizabeth A. Fulton – CSIRO Hector Reyes UABCS

## Modelo ecosistémico Atlantis –Norte del Golfo de California



Las dinámicas del ecosistema esta representadas por sub modelos espacialmente explícitos

Mas detalles del modelo:

Morzaria-Luna, et al 2013. doi:10.1371/journal.pone.0064085 Ainsworth et al. 2012. doi: 10.1111/j.1365-2664.2011.02064.x El ambiente físico esta representado explícitamente, por polígonos que reflejan las características geográficas y regionales del sistema marino. Los procesos biológicos se replican por capa batimétricas en cada polígono.

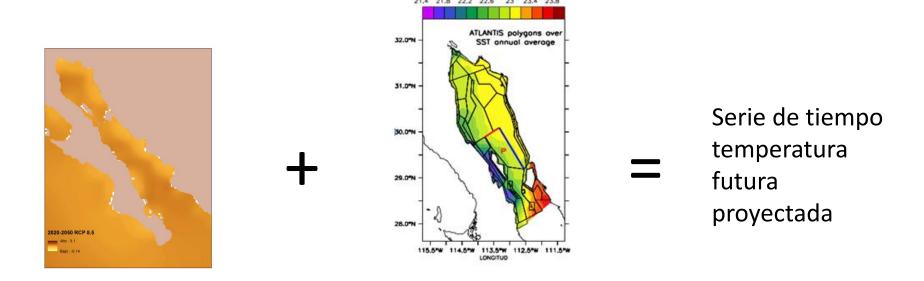
## **Factores**

Efecto cambio climático	Pesca	Manejo espacial
Incremento temperatura superficial del mar	Sin pesca	Áreas Naturales Protegidas (incluye Pesca condición actual)
Acidificación	Pesca condición actual	
Acidificación + Inc. Temp.		

## **Escenarios**

- 1. Inc. Temp. Sin Pesca
- 2. Inc. Temp. Pesca condición actual
- 3. Inc. Temp. Áreas Naturales Protegidas
- 4. Acidificación Sin Pesca
- 5. Acidificación Pesca condición actual
- 6. Acidificación Áreas Naturales Protegidas
- 7. Inc. Temp. + Acidificación Sin Pesca
- 8. Inc. Temp. + Acidificación Pesca condición actual
- 9. Inc. Temp. + Acidificación Áreas Naturales Protegidas

# Incremento en la temperatura del mar



Anomalía térmica proyectada para mediados de siglo (Escenario RCP 8.5, IPCC)

Serie de tiempo temperatura modelo Oceanográfico (ROMS)

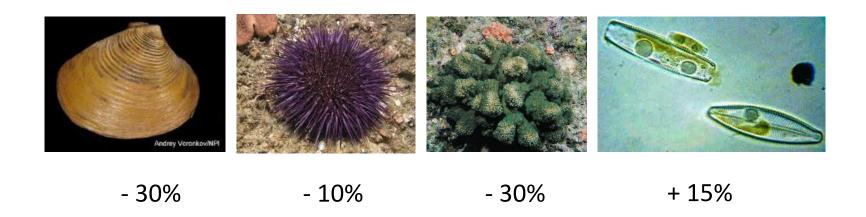
Morzaria-Luna, datos no publicados

Temperatura en Atlantis afecta procesos biológicos directamente (saturación de la luz de productores primarios, alimentación, eficiencia, tasas de crecimiento, mortalidad, nitrificación y degradación de detritus)

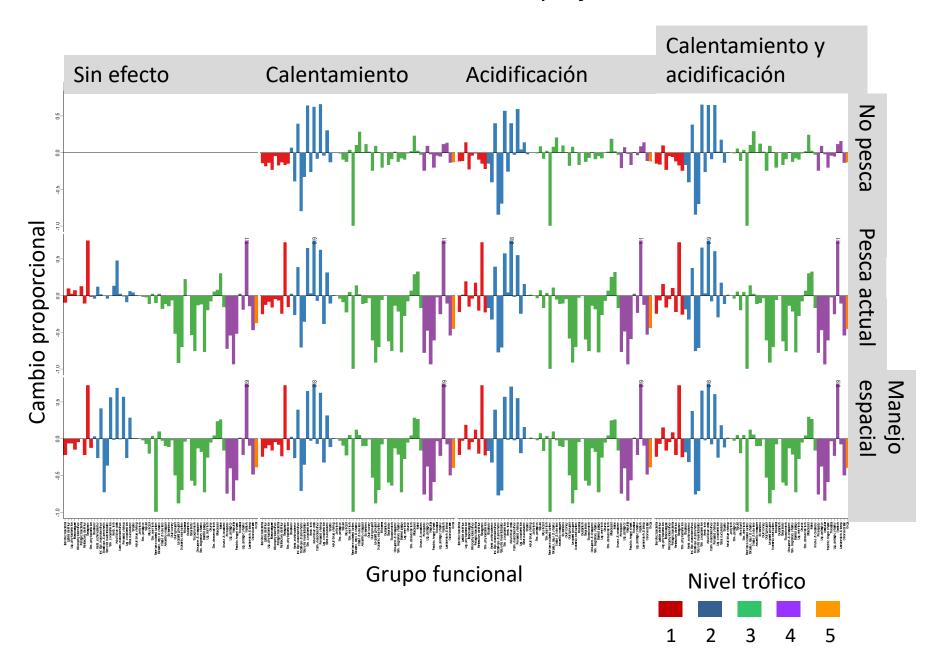
#### Acidificación

Simulado como cambios en las tasas de mortalidad moluscos, equinodermos y corales y una mayor tasa de crecimiento de diatomeas reportada.

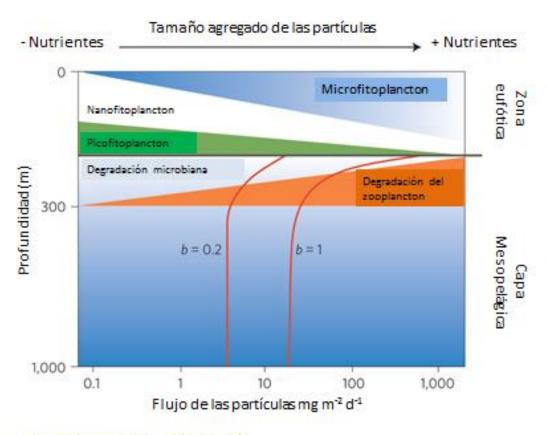
Metanálisis de los efectos generales de la disminución de pH en los organismos marinos (Kroeker et al. 2013).



#### Los efectos en la red trófica fueron complejos



# Efectos de cambios de la estructura de la composición del fitoplancton



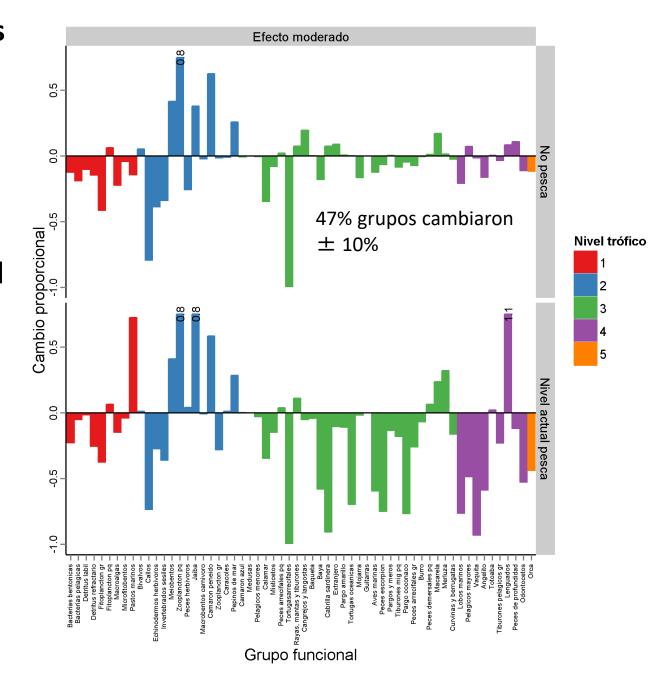
Homdil, C. J., and T. Konthalor, 2015. Microbial control of the dark and of the biological pump. Nature Geoscience 6:7137724

#### **Escenarios**

- 1. Sin efecto Sin pesca
- 2. Sin efecto Pesca condición actual
- 3. Moderado Sin pesca
- 4. Moderado Pesca condición actual
- 5. Elevado Sin pesca
- 6. Elevado Pesca condición actual

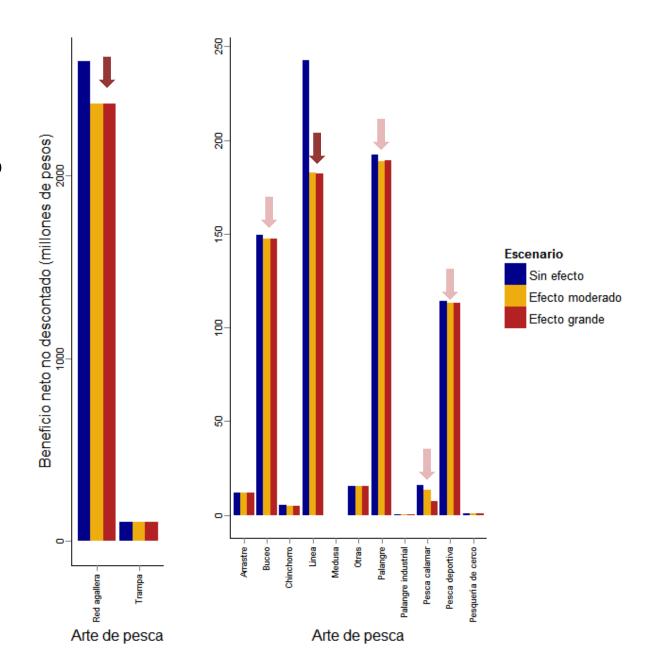
# Efectos de cambios de la estructura de la composición del fitoplancton

Cambio en biomasa relativo al escenario Sin efecto – Sin Pesca



Beneficio económico de la pesca (ganancias) disminuyo 6%.

Las perdidas se concentraron en la pesca con redes agalleras y la línea



### Análisis de la Vulnerabilidad Estándares Abiertos para la conservación /Viabilidad de OC MIRADI



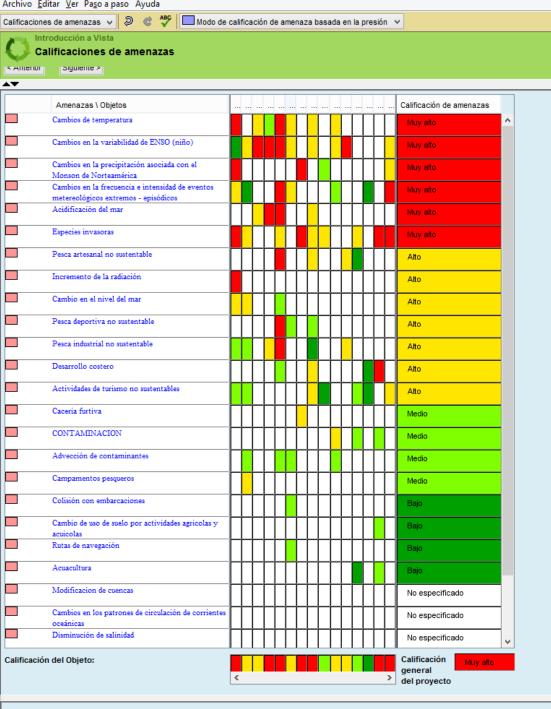
Exposición de cada objeto de conservación frente a cada amenaza.

Se calificaron las amenazas (contribución de la amenaza en las diferentes presiones)

#### Sensibilidad:

Medida a través de la magnitud en que una amenaza afecta a los atributos ecologicos clave de un objeto de conservación.

**ALCANCE/GRAVEDAD** 



# IDENTIFICACION DE AMENAZAS CRITICAS

Columnas son objetos de conservación, renglones son amenazas

Revisar Objetos de Conservación y como hay amenazas de cambio climático y otras antropogénicas

		_		_	_	 _	_		_	 _	
Amenazas \ Objetos	 				 	 		 		 	Calificación de am
Cambios de temperatura											Muy alto
Cambios en la variabilidad de ENSO (niño)											Muy alto
Cambios en la precipitación asociada con el Monson de Norteamérica		Г	Γ				П				Muy alto
Cambios en la frecuencia e intensidad de eventos metereológicos extremos - episódicos											Muy alto
Acidificación del mar											Muy alto
Especies invasoras							П				Muy alto
Pesca artesanal no sustentable					П		П				Alto
Incremento de la radiación		Г	Г				П				Alto
Cambio en el nivel del mar		Г	Г		П	Г	П			П	Alto
Pesca deportiva no sustentable							П				Alto
Pesca industrial no sustentable					П		П			П	Alto
Desarrollo costero					П		П				Alto
Actividades de turismo no sustentables					П						Alto
		_									

# Resultados del Análisis de Vulnerabilidad de OC

OBJETO DE CONSERVACION	IMPACTO POTENCIAL	
Especies Micorendemicas		
Ecosistema Pelagico		
Recursos pesqueros ribereños y de		
pesca deportiva		Muy alta
Grandes ungulados		-
Arrecifes		
Paisajes Naturales Unicos		
Aves y lobos		
Recursos pequeros industriales		
Mega fauna Migratoria		Alta
Habitats dominados por plantas		Alla
Conectividad entre mar e islas		
Polinizadores y Dispersores		
Playas arenosas, humedales costeros y		Medio
bahias		
Sitios de Importancia Cultural		Bajo

## **Vulnerabilidad Socioeconomica / Datos**

#### Sensibilidad:

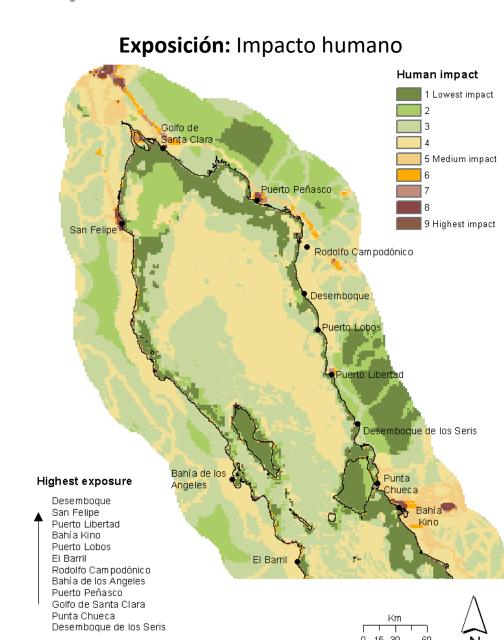
Índice de dependencia pesquera

#### **Capacidad adaptativa**

Composición de la población Pobreza Características de la vivienda Estructura de la fuerza laboral Alteraciones personales Alteraciones en actividades pesqueras

8-12 variables por índice

Datos: Proyecto PANGAS, INEGI – Censos y conteos, DENUE, CONEVAL, SEDESOL

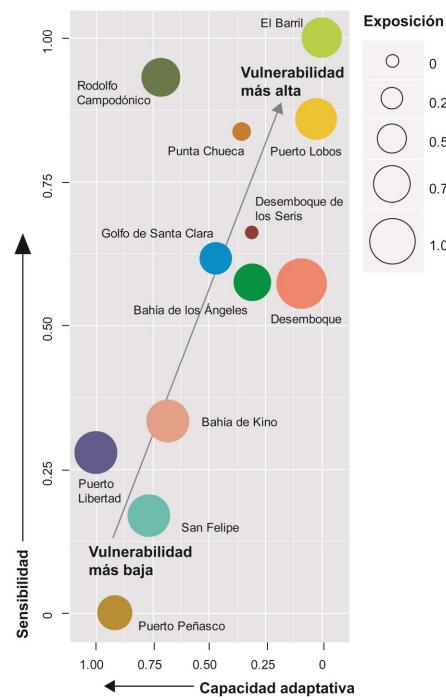


Lowest exposure

# **Vulnerabilidad social**

$$V = (E + S) - CA$$

- Comunidades altamente vulnerables son muy dependientes de la pesca.
- Comunidades con alta diversificación socioeconómica tienen menor vulnerabilidad.



0.25

0.50

0.75

1.00

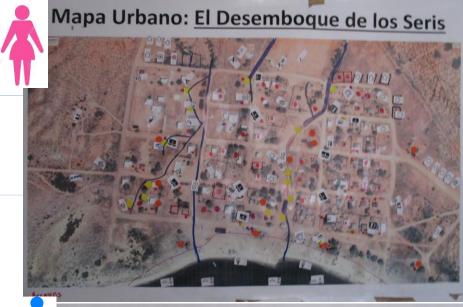
# Vulnerabilidad comunitaria

Mapa Urbano y rural













#### Eventos dañinos ¿Cómo ha cambiado la tendencia de estos eventos a más extremos Cuc través de los años? Huracar 2014 LOS Óltimos años \*Corto Se han hecho Flum más intensos. Marea Los iltimos 2 años se ha estado en alerta 58 Roja por wentos cercanos. Un evento extraordinario Temblor Le 2010 No ha to cambiado Se han intensiticado

#### **LINEAS DE TIEMPO:**

#### Eventos generales e históricos;

- Uso de recursos naturales
- Tendencias climáticas.
- Tendencias de recursos

# Eventos dañinos más extremos y su tendencia

- Impactos más frecuentes
- Consecuencias
- Frecuencia



# Indicadores de bienestar

El Desemboqu	ue de los Seris	Punta Chueca						
Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres					
Tener trabajo	Tener empleo	Tener trabajo	Trabajo bien remunerado y estable					
Tener salud	Tener salud	Tener buena salud	Saludable					
Comer todos los días	Tener comida	Contar con alimentación (satisfaga a la familia)						
Tener derechos ejidatarios	Ser comunero y ejidatario		Tener derechos agrarios (comuneros, ejidatarios)					
Tener derechos comunales	Tener buena administración							
Tener agua (mucha)	Tener agua		Tener disponibilidad de agua					
	Tener electricidad	Tener cobetura eléctrica	Tener luz					





# Determinantes de bienestar: ALIMENTACIÓN

LOCALIDAD	SEXO	Indicador	Determinantes	Muy Alta	Clasificación Media	Muy Baja
	M	Comer todos los días	Tener un buen trabajo, tener las tres comidas	, despensa para quince dias siempre.	Tiene para comprar al dia	se alimenta con familiares
EL DESEMBOQUE DE LOS SERIS	н	Tener comida	Tener buen ingreso, trabajar, saber pescar, cazar; tener refrigerador, carro	Hace sarandeado, carne, pollo, sodas, 1000 pesos mandado, refrigerador, comida para 15 días	Frijol, pescado, arroz, huevo, salchicha, carnes frías, dinero para comida para tres días.	Sopa, arroz, frijol, pescado, agua de la llave, no tiene comida, vive al día, no refrigeradir
	М	Contar con alimentación (satisfaga a la familia)	Tener trabajo. Cultura del ahorro, oferta de vegetales, comida saludable en abarrotes con precios accesibles, tener una tienda comunitaria	Comen comida saludable, pollo, carne, verduras	Comida que apenas se completa	No les alcanza para comprar comida saludable
PUNTA CHUECA	н		Prepararse bien, ganas de trabajar, herramientas y equipo	propias, puede entrar y salir		chalan







## **Tipos de Estrategias**

#### **ESTRATEGIAS SUSTANTIVAS**

Estas estrategias sestan orientadas directamente al cumplimiento de los objetivos del PACC.

- Objetivos de los Objetos de Conservación
- Objetivos de los Objetos de Bienestar Humano
- Objetivos de reducción de la vulnerabilidad de las comunidades de la RGI (a través de la reducción de la sensibilidad o del aumento de la capacidad de adaptación
- Objetivos de reducción de riesgos frente a amenazas del CC.
- Metas de reducción de amenazas y /o sus causas o factores influyentes,









## **Tipos de Estrategias**

#### **ESTRATEGIAS DE APOYO**

Estas estrategias se vincular directamente con algunas estrategias apoyando parte de los procesos o resultados de las mismas.

#### **ESTRATEGIAS TRANSVERSALES**

Estas estrategias son fundamentales para poder operar las estrategias bajo los principios rectores del PACC y/o son un elemento fundamental de la implementación de todas las estrategias de este programa.



	ESTRATEIGAS
	ESTRATEGIAS SUSTANTIVAS
1	Actividades Económicas Sustentables y Diversificación Productiva
2	Bioseguridad y Manejo de Especies Exóticas Invasoras
3	Estrategia Integral de Reducción de Riesgos y Atención a Contingencias
4	Manejo y restauración de objetos de conservación para aumento de resiliencia
5	Inspección, Vigilancia y Procuración de Justicia
6	Ordenamiento Pesquero
7	Pesca Industrial Sustentable
8	Zonas de restauración pesquera y protección a servicios ecosistémicos
	ESTRATEGIAS DE APOYO
9	Articulación de la Ciencia en la Toma de Decisiones
10	Estrategia Financiera
11	Fortalecimiento de la Cohesión social
12	Valoración de los servicios ecosistémicos de la RGI
	ESTRATEGIAS TRANSVERSALES
13	Educación y Participación
14	Fortalecimiento de Capacidades
15	Fortalecimiento de Cooperación Interinstitucional y Política Publica Armonizada

## Soluciones a Amenazas: Cambio Climático

Amenaza	Soluciones								
Amenaza	Mujeres	Hombres							
DESEMBOQUE DE LOS SERIS	<ul> <li>Casas de mejor construcción.</li> <li>Mejor ubicación de las nuevas viviendas.</li> <li>Albergue.</li> <li>Centro de acopio de alimentos no perecederos.</li> <li>Pila comunitaria.</li> <li>Carro cisterna (pipa).</li> <li>Planta generadora de luz.</li> <li>Puente colgante.</li> <li>Tener un mejor camino o brecha.</li> <li>Tener un fondo para emergencias.</li> <li>Brigada comunitaria.</li> <li>Camión.</li> <li>Paneles solares para la bomba de agua que abastece al pueblo.</li> </ul>	<ul> <li>Hacer puente para pasar al Puerto Libertad.</li> <li>Celdas solares para Luz y agua.</li> <li>Cambiar los materiales construcción de las viviendas.</li> <li>Reubicar casas que están en riesgos.</li> <li>Reforzar viviendas.</li> <li>Crear un grupo de rescate.</li> <li>Capacitar a un grupo de rescate.</li> </ul>							
PUNTA CHUECA	<ul> <li>Casas nuevas, mejor construidas con buenos materiales.</li> <li>* Mejor sistema de comunicación.</li> <li>* Brigadistas comunitarios</li> <li>• Paneles solares para la bomba de agua que abastece al pueblo.</li> </ul>	Tener un banco de alimentos o centro de acopio para emergencias Casas mejor construidas y que no estén cerca de arroyos o playa Contar con celdas solares Contar con vehículos que puedan salir para ir por alimentos a Kino Brigadistas comunitarios Formar un grupo de mujeres promotoras de salud							

# **Estrategia:**

### Actividades Económicas Sustentables y Diversificación Productiva

Desem	nboque	Punta Chueca					
Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres				
<ul> <li>Contar con un estudio para saber qué actividades productivas pueden llevar a cabo.</li> <li>Dar valor agregado a los productos.</li> <li>Pláticas de sensibilización</li> </ul>	<ul> <li>Incluir el proyecto de gas natural con residuos pesqueros.</li> <li>Plantas procesadoras primarias</li> <li>Elaboración de nuevos productos o combinados (e.g. para hacer aceites – gracias a CC el orégano se hace más aceitoso-; aceites de cocina combinados, sales de mar, condimentos con hierbas de la región.</li> <li>Un proyecto especial para elaborar los productos arriba mencionados.</li> </ul>	alternativas económicas y que no existe un procesamiento de los productos del mar en la comunidad comcaac y la	Fomentar alternativas económicas, alude a las reducidas actividades económicas de la comunidad, todas enfocadas a la cacería, pesca y artesanía. Hay necesidad de infraestructura y capacitación para dar valor agregado a los productos pesqueros sería posible diversificar la actividad pesquera.				

# Listado de proyectos: mujeres

Núm.	Estrategia	Idea	Descripción	Hombres	Mujeres	Total	SOCIO:
1	Identidad/medicina tradicional	Rescate del conocimiento de la medicina tradicional	1		8	8	CDI; CONANP
2	Educación	Hay interés de los niños y jóvenes en aprender las tradiciones	Pagar a maestro tradicional para replicar su conocimiento a niños y jóvenes.  Materiales didácticos en lengua comcaac.  Curso de verano.  Becas.				CDI.
3	Rescate de cultura	Rescate de cultura (lengua y tradiciones)	Pagar a maestros tradicionales para transmitir su conocimiento a niños y jóvenes. Enseñar elaboración de artesanías (canasta y ollas) hamoij. Enseñar juegos tradicionales (xapij canlam). Habilitar un lugar que funcione comoo salón de clases (sillas, mesas, escritorio y pizarrón).				CDI; CONANP.
4		Limpieza en casas y terrenos baldíos	Crear un comité de manejo de residuos sólidos, conformado por miembros de la comunidad. Realizar limpieza en casas y terrenos baldíos. Gestionar contenedores o botes de basura. Gestionar compactadora de plástico PET. Reciclaje (plástico pet, latas, cartón, aluminio).	6	6	12	CONANP; CDI.
5	Vigilancia	Brigada comunitaria para protección del canal del infiernillo.	Evitar la entrada de barcos al canal. Evitar la pesca de foráneos. Proteger especies prioritarias para las estrategias de vida locales (tortuga marina, aves, sardina, entre otras). Controlar el acceso al canal	5	5	1()	CONANP, INAPESCA, CONAPESCA, Dirección de Ecología municipal; PROFEPA; SEMAR.

# Listado de proyectos: hombres

Núm.	Estrategia	Idea	Descripción	Hombres	Mujeres	Total	SOCIO:
1	Entretenimiento	Gimnasio al aire libre	Un parque con áreas de esparcimiento para el bienestar de adultos y niños con áreas específicas de ejercicio, al aire libre.			0	CDI.
2	Empleo/Economía	Senderismo (ecoturismo)	La educación y cultura es para impulsar a los niños de la comunidad, para enseñanza y comprensión de la educación ambiental y acompañando a los ecoturistas que serán guiados por un miembro de la comunidad. Senderismo.	5	5	10	Comisión de Fomento al Turismo del Estado de Sonora; CONANP, CDI.
3	Agua	para aprovechar el agua de	Contenedor grande para almacenar agua. Por las lluvias la comunidad ha quedado sin agua por periodos largos, por la destrucción de la bomba que abastece de agua.			0	CDI
4		Reforestación	Hacer reforestación (mangle, mezquite, copal pitahaya). Recibir capacitación de reforestación.			0	CONANP, CDI.
5	Monitoreo cinegético	Vigilancia y protección	Hacer vigilancia por el territorio comcaac en continente e islas. Poner letreros en las entradas de las brechas. Capacitarse. Hacer pláticas.	6	6	12	PROFEPA, SEMAR, CONANP.
6	Aves	, 0	Realizar monitoreos mensuales de aves residentes y migratorias. Capacitación sobre aves.	4	4	8	CONANP.
7	Cambio climático	·	Identificación de casas que se tienen que reconstruir o reubicar.			0	UNIDAD ESTATAL DE PROTECCIÓN CIVIL.

# 1. ESTRATEGIA ACTIVIDADES ECONÓMICAS SUSTENTABLES Y DIVERSIFICIACIÓN PRODUCTIVA

Tiene como objetivo el transformar la pesca no sustentable hacia las prácticas de pesca sustentable, reducir el esfuerzo pesquero para que se recuperen las poblaciones, y diversificar las actividades productivas de las familias dependientes de la pesca en las comunidades para reducir su dependencia pesquera.

Se articula con la estrategia de Educación para lograr cambios de actitudes y conductas y fortalecer capacidades para lograrlo.

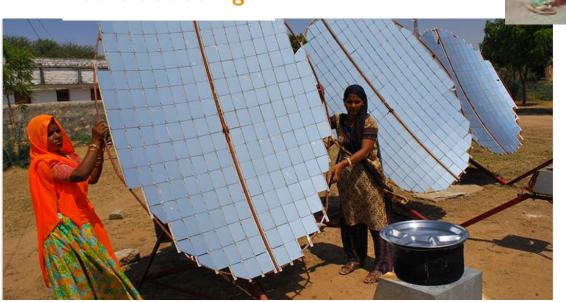
#### Tiene dos vertientes:

- 1. CONVERSION HACIA PRACTICAS DE PESCA SUSTENTABLES Y CON MERCADOS JUSTOS
- 2. ALTERNATIVAS PRODUCTIVAS SUSTENTABLES NO RELACIONADAS CON LA PESCA

## **Ingenieras Solares Comcaac**







Programa de capacitación para "Ingenieras Solares" durante 6 meses en Rajasthan, India con "Barefoot College".

Cada señora puede atender 50 celdas solares





4 mujeres Comcaac iniciaron en Septiembre su capacitación en Barefoot College (India).

El compromiso es a su regreso tener la gestión y fondos para 200 celdas solares en ]punta Chueca y Desemboque



Gracias a los que nos apoyaron con los tramites y fondos para hacer esto realidad. (pasaportes, actas, vacunas, viajes, exámenes médicos, etc.)

# 3. Estrategia Integral de Reducción de Riesgos y Atención a Contingencias

Esta es una de las estrategias más complejas del PACC ya que se orienta a reducir el riesgo de las comunidades frente a los diversos efectos de CC en cuanto a <u>Salud y Seguridad</u> (eventos meteorológicos extremos, ondas de calor, mareas rojas, fenómenos climáticos y oceanográficos, etc.).

Su eje es la construcción y operación de un plan integral de contingencias y manejo de riesgos de la RGI articulado con los diferentes planes de riesgos y contingencias de mayor escala de las instancias competentes y los de menos escala para cada comunidad.

#### Tiene varias líneas de acción:

- Disminución de riesgos por contaminantes después de eventos meteorológicos extremos
- Riesgos a la salud humana por efectos del cc
- Disminución de riesgos a la salud animal por efectos del co
- Disminución de riesgos y atención a contingencias ambientales
- Disminución de riesgos de accidentes marítimos
- Aprovisionamiento de agua



#### Línea de Trabajo

#### **Talleres Comunitarios**

Identificación de Amenazas Protocolos de Preparación y Respuesta Propuesta de personas para Comité Comunitario

#### **Talleres Funcionarios**

Teoría de Gestión de Riesgos de Desastres (GRD)

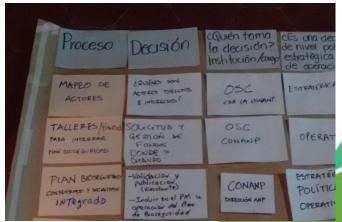
Ejercicios de Análisis

Gestión de Riesgos en inversión publica

#### Línea Estratégica

Atención a Desastres Naturales Vinculación de acciones para GRD comunitario y PACC







#### **Talleres Comunitarios**

Año	Evento
1990	Hubo un huracán que dejo inundación y afecta la antigua brecha a Bahía de Kino
1995	Huracán Lester inundo Punta Chueca
2000	Huracán inundo P. Chueca y dejo a la comunidad incomunicada
2004	Se sintió un temblor
2006	Huracán inundo P. Chueca
2011	Se sintió un temblor
2011	Se afectó la comunidad por heladas
2014	Huracán Odil afecto y la gente fue evacuada por militares
2015	Lluvias en Noviembre afectaron a la comunidad



Amenaza/ mes	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Hidrometeorológicas												
Huracanes									Х	Х		
Liuvias								Х	Х	Х	X	х
Heladas	X	Х										
Vientos	X	X										Х
Sequia					Х	Х	Х	Х				
Socio-organizativo												
Cacería Furtiva	Х	Х		Х						Х		
Tala Ilegal	X											х
Origen Sanitario												
Dengue					X	Х	Х	Х	Х			
Enfermedades; tuberculosis, ricketsia			; en tle ıbercul									

Amenazas	Por qué nos afecta	Tipo de
Cacería furtiva (ganso, jabalí, borrego, venado)	Todos los animales están dispersos entonces no se pueden cuidar. No se puede vigilar todo el territorio de la comunidad. Se tienen actividades como la pesca que no permiten vigilar la cacería. Las personas que entran a cazar no siempre se detectan. La vigilancia que se hace no es suficiente.	Vulnerabilidad Social Presión sobre el recurso Vulnerabilidad Institucional Inaplicabilidad de leyes o reglamentos Vulnerabilidad Ambiental Presión sobre el recurso



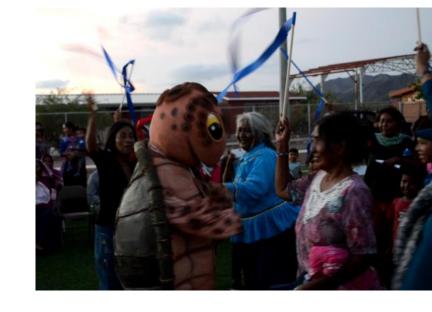
Efectos	Que se puede hacer
No hay pesca	El recurso es más lejano entonces implica mayor gasto por salida. Tener ahorros para cuando haya poca pesca ayuda a la familia a cubrir sus necesidades.
Crecidas de arroyos	Monitorear la crecida de arroyos para saber cuándo no se deba cruzar evitando pérdidas humanas/usar costales con arena para desviar los arroyos y para proteger las casas
Se va la luz	Tener las plantas de luz
Hay erosión de playas	No se sabe
Los arroyos arrastran basura al mar	Limpieza de arroyos
El mar sube de nivel	Evacuar casas cercanas al mar
Hay desabasto de agua potable	Guardar agua entre 100-200 lts / hacerlo en septiembre
Se rebosan las fosas sépticas	No se sabe/ cambar el diseño de las fosas
Se revuelve el mar/ aumenta nivel del mar	No se sabe
No hay trabajo	Promover el ahorro/ diversificación productiva
Desabasto de alimentos	Tener guardado alimentos
Se quedan incomunicados	Que se haga una revisión del camino para conocer si es el mejor diseño Estrategia de entrada al mar para poder movilizarse y que no se dañen las lanchas por las cosas arrastradas por los arroyos
Daños a casas	No poner infraestructura en zona de riesgo Mejorar la calidad y materiales de construcción Pedir-recomendar hacer casas con información local Arreglar el techo de las casas
Se dañan abejas	Revisa los panales (dependiendo de la alerta)
Tumba postes	No se sabe
Aumentan enfermedades	Fumigación por parte de Salud/CDI
por moscos después de	Hacer limpieza general en la comunidad contra el mosco del
lluvias	dengue
Baja la venta de artesanías	Hacer arreglos de venta con personas de Bahía de Kino y Hermosillo para poder vender en época de lluvias, aunque a la comunidad no vaya nadie o se quede incomunicada
Hay dificultad para encontrar material para artesanía	Guardar material para poder seguir haciendo artesanías en época de lluvias
Mejorar las escuelas para refugio	Mejorar las condiciones de los posibles refugios

## 13. Educación y Participación

- Esta educación está segmentada (sub estrategias) en temas ya que se vincula con casi todas las estrategias para fortalecerlas.
- Tiene como fin el transmitir y compartir información y saberes para generar cambios de actitudes y conductas hacia la sustentabilidad, fortalecer las capacidades de adaptación al cambio climático, y empoderar a las comunidades todos estos elementos clave para lograr los resultados propuestos en las estrategias sustantivas. Así mismo fortalecer a las comunidades para mejorar esquemas de gobernanza y lograr su participación real, incluyente, y equitativa en la toma de decisiones y la operación de acciones relacionadas a las estrategias del PACC.

# Campañas de mercadeo social

- Personal del ANP y promotores comunitarios
- Fortalecimiento de promotores
- Platicas, eventos, talleres







# Campaña de mercadeo social y promotorias en Bahia kino











# Campaña de mercadeo social / Com caac

- Formación de dos coordinadores locales de campaña
- Proyecto PROCODES y Capacitación de Promotores Comunitarios (Punta Chueca y Desemboque)
  - Cambio climático y reducción de riesgos frente a desastres
  - Cambio climático y reducción de riesgos de salud
  - Campaña de mercadeo social













# Construcción de Programa de Monitoreo Integral de la RGI

- Indicadores enfocados a medir el estado de <u>atributos</u>
   <u>ecológicos clave más afectados</u> por Cambio Climático y las
   amenazas antropogénicas actuales.
- Complementado con medición de parámetros ambientales y con indicadores para evaluar la <u>efectividad de manejo</u> del PAAC e implementar <u>manejo adaptativo</u>.
  - Indicadores socioeconómicos,
  - Indicadores de gobernabilidad
  - Indicadores de equidad
  - Indicadores de cooperación
  - Indicadores de bienestar
- Previendo su anidación a programas de mayor escala

# Resultados

- Indicadores
- Parámetros ambientales
- Líneas prioritarias de investigación
- Determinación de vacíos de información
- Construcción de un código de ética/acuerdo de colaboración.







#### **Equipo de Facilitación y Apoyo:**

- Ana Luisa Figueroa
- Griselda Franco Piedra Mayra Estrella Astorga Romelia Barnei Díaz
- Favián Ochoa

- Oswaldo Ortíz
- Luis Rogelio Velázquez Germán Barrera Alberto Mellado
- Enrique Ramírez



