



ESCUELAS BAJAS EN EMISIONES

**Escuelas Bajas en Emisiones:
Presentación de resultados y avances**
en el marco del German-British Climate Day

Fecha: Jueves 25 de septiembre **Hora:** 09:30 a 12:30
Lugar: Auditorio HIR del World Trade Center, Montecito 38, Col. Nápoles, D.F.





ESCUELAS BAJAS EN EMISIONES

ANTECEDENTES

El programa “Escuelas Bajas en Emisiones” busca potenciar proyectos y acciones en temas de educación ambiental y cambio climático en el sector educativo. El programa brinda a la comunidad educativa herramientas que promueven cambios en los hábitos y generan medidas para reducir emisiones de CO₂ en escuelas mediante acciones lideradas por los estudiantes en las áreas de energía, agua, transporte, consumo sustentable, áreas verdes y residuos.

Entre 2013 y 2014 se han elaborado el diseño técnico del programa e implementado una prueba piloto en 36 escuelas distribuidas en Morelos, Veracruz, Jalisco, Estado de México y el Distrito Federal. La ejecución ha sido facilitada por la Cooperación Alemana al Desarrollo (GIZ) con asistencia de la Plataforma Integral de Desarrollo Sustentable, A.C. y apoyo de las autoridades en materia de medio ambiente y educación de los estados participantes.

EVENTO DE PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Con el objetivo de visibilizar y difundir las acciones y actividades desarrolladas en la prueba piloto del programa, el pasado jueves 25 de septiembre en el marco de la Green Expo y como parte de los eventos conmemorativos del German-British Climate Day, se presentaron los resultados de Escuelas Bajas en Emisiones.

Al evento acudieron diversas personalidades, entre ellas la Sra. Martina Klumpp, Directora de la Sección de Asuntos Económicos y Globales de la Embajada de la República Federal de Alemania en México; el Sr. Justin McKenzie Smith, Chargé d'affaires de la Embajada Británica en México; la Mtra. Beatriz Bugada, Directora de Políticas de Cambio Climático, SEMARNAT; el Mtro. Víctor J. Alvarado Martínez, Secretario de Medio Ambiente, Veracruz; el Sr. Rudolf Huber Consejero para la Política de Cooperación, Embajada de la República Federal de Alemania y la Mtra. Corinna Kuesel, Directora Residente de la Agencia GIZ México, entre otros.

Durante el mensaje de bienvenida la Sra. Martina Klumpp comentó la importancia de este programa debido a que es a través de los jóvenes y la educación ambiental como se logrará cambiar la proyección que tenemos del futuro. “Con este proyecto, en las escuelas se ha bajado alrededor de 15% de GEI, con ello se hace un llamado a nuevos apoyos y la suma de nuevos actores para que se siga realizando y multiplicando tareas como ésta”.

Por su parte, el **Sr. Justin McKenzie Smith** habló sobre el fortalecimiento de los lazos entre Reino Unido y Alemania, así como la cooperación de México con ambos países por el fenómeno del cambio climático, el cual requiere esfuerzos conjuntos de éste tipo (Escuelas bajas en emisiones) para la mitigación de GEI. “El proyecto de las escuelas es excelente, su objetivo es aumentar las medidas de mitigación promoviendo otros efectos como la eficiencia energética u otras acciones que en las escuelas y en la vida cotidiana se pueden implementar. Debemos tener en cuenta que trabajar en las escuelas es primordial ya que los alumnos son los futuros líderes de México”.



ESCUELAS BAJAS EN EMISIONES

La **Mtra. Beatriz Bugada** afirmó que La NAMA de Escuelas es un proyecto emblemático para México, dado que es un proyecto educativo y cuyo éxito radica en expandirlo o reproducirlo para llevarlo a cada rincón del territorio nacional, tanto a escuelas públicas como privadas. “Las y los estudiantes son los principales impulsores en los cambios de hábitos, cuyo ejemplo puede influir en toda la sociedad”. Anunció que se buscarán nuevos socios financieros para este proyecto, y que debemos tener en cuenta que hay que ganarle al CO₂ porque lo que este planeta tiene ahora es una carrera contra el tiempo.

Por su parte, la **Mtra. Emily Castro**, Coordinadora del Programa, habló sobre los objetivos, ejes, metas y resultados del programa, entre los que destacan:

- Inclusión en el Programa Especial de Cambio Climático 2014-2018.
- Inclusión en el Programa de Acción Climática del D.F. 2014-2020.
- Plataforma digital activa.
- Procesos de operación para entidades implementadoras.
- Movilización de más de 2 millones de pesos entre gobiernos de estados participantes y donaciones privadas.

Testimonio de estudiantes y docentes

Durante el evento, se contó con la participación de dos estudiantes:

Mariel de la Escuela Secundaria Técnica 67 - Francisco Díaz de León “Usar de manera racional la tecnología puede ser un instrumento muy atractivo para conseguir el objetivo de disminución o mitigación. “Sabemos los tiempos no son como antes, pero está en nosotros hacer un cambio para bien o que las cosas sigan igual. Los invito, compañeros, instituciones, sociedad en general a hacer estas y más acciones y que se conviertan en un hábito de futuras generaciones para aportar nuestro granito de arena en esta gran tarea.”

Por su parte, **Iván** del Colegio Alemán de Guadalajara habló sobre las repercusiones de las actividades del ser humano que han sido y siguen siendo muy dañinas, por eso, en su escuela se realizan programas de reciclaje, por ejemplo, con alumnos y también en coordinación con los habitantes de las colonias circundantes a su institución, también tienen un espacio para la producción de composta y así mismo se instalaron 40 paneles solares. “Estas actividades no sólo contribuyen a la disminución de los GEI también funcionan como laboratorios educativos para los alumnos por las actividades que se pueden llevar a cabo en Biología o Talleres de Física. La escuela se vale del programa de Escuelas Bajas en Emisiones para utilizarla como herramientas de estudio, así mismo el colegio ha ofrecido un entorno para modificar y actuar en beneficio del proyecto aunque sea a largo plazo. Mientras que los estudiantes sean agentes de cambio y lo promuevan con quienes los rodean, el proyecto tiene mucho futuro.”

Cifras Relevantes piloto 2013-2014

- Capacitación de más de 4,400 estudiantes y 1,000 adultos de las escuelas participantes.
- Más de 930 líderes de proyectos quienes impactaron alrededor de 26,000 estudiantes de manera indirecta.
- Más de 85 planes de gestión ambiental.
- Más de 80,000 personas impactadas indirectamente en la comunidad educativa.
- Resultado del diagnóstico: 3,000 tCO₂ emitidas al año
- Potencial de reducción de emisiones de 600 tCO₂ al año



ESCUELAS BAJAS EN EMISIONES

PROPUESTA DE EXPANSIÓN 2014-2018

En torno a la propuesta de expansión del programa, el Ing. Oscar Vázquez, Director de Cambio Climático y sistemas de MDL, Secretaría de Medio Ambiente del D.F. mencionó la importancia de transformar la visión de la sociedad respecto al problema de: ¿cómo debemos cuidar al medio ambiente? “Es todo un reto. Realizar esta tarea en beneficio de las generaciones futuras, va más allá de sustituir vehículos o focos, por ello se trabaja con los jóvenes y los gobiernos en conjunto para lograr algo más global, más real, lograr un cambio de conciencia. Es importante que el programa, con la idea de mejorar el piloto, sea llevado a más escuelas, por lo que hemos establecido una alianza para que *Gánale al CO₂* se implemente en más de 25 preparatorias de educación media superior y más de 100 escuelas primarias del programa SaludArte. Reconocemos que el Programa Escuelas Bajas en Emisiones es prioritario para el gobierno del D.F. y se hará lo posible para escalar a las escuelas mencionadas”.

En el caso de Veracruz, el Mtro. Víctor J. Alvarado Martínez, mencionó algunas de las actividades que las escuelas realizan en el marco del programa y afirmó el compromiso del estado donde: “el programa ya se estableció como parte de la agenda sectorial, que se internalice en todas la secretarías con presupuestos asignados las actividades de este proyecto, también se propuso su incorporación en los planes de mitigación municipal así como, para todos los planteles educativos.”

CLAUSURA DEL EVENTO

Para la Clausura del evento, el Sr. Rudolf Huber dijo “Es muy importante que la alianza entre los diferentes gobiernos con las escuelas, sus alumnos y los padres de familia sea fuerte y firme. La vinculación de los proyectos semillas y la preocupación por lo que sigue es constante pero para para lograr la sostenibilidad del proyecto no sólo se necesita más y nuevas fuentes de financiamiento, también responsabilidad.

La **Mtra. Corinna Kues dio** gracias por los fondos a los diferentes comitentes, a los estados y a las escuelas por el esfuerzo y trabajó e invitó a los asistentes a visitar la *aldea escolar* para ver de forma más clara ejemplos de las actividades y resultados de algunas de las escuelas participantes.

Aldea Escolar

Finalmente, durante el evento se tuvo con la participación de estudiantes, docentes y padres de familia, a través de la *Aldea Escolar* donde 6 de escuelas mostraron las acciones que han implementado en cada una de las áreas del programa (agua, energía, residuos, transporte, consumo sustentable y áreas verdes), así como sus planes a futuro y sugerencias de que podemos hacer dentro y fuera de nuestro entorno.

Les invitamos a ver el siguiente video que muestra más de los resultados obtenidos: <http://goo.gl/S5KvM7>